

# Памятка организаторам

В конкурсе могут участвовать как дети, так и их родители. Это даёт возможность детям совместно с родителями обсудить условия и решения задач. Родители решают задания 3-й лиги, но «турнирный» зачёт для них лучше вести отдельно.

## Подготовка к конкурсу

Организатор получает:

- Файл с инструкциями и примерами для участников
- Файлы с заданиями (три варианта для трёх возрастных категорий)
- Файлы с ответами (в соответствии с заданиями)
- Файл с инструкциями для проверяющих

Файл с инструкциями и примерами должен быть доступен всем потенциальным участникам конкурса заранее. Можно посыпать его в ответ на регистрацию или любым другим способом.

Можно рекомендовать разбор условий задач (особенно для участников самого младшего возраста, которые плохо читают) с родителями. Организаторам стоит также внимательно ознакомиться с инструкциями, чтобы иметь возможность отвечать на вопросы участников. При возникающих сомнениях можно обращаться к автору задач за разъяснениями.

Файлы с заданиями должны быть распечатаны перед началом конкурса в достаточном количестве. Также организаторам имеет смысл распечатать несколько комплектов инструкций – файлы с заданиями не содержат примеров, которые очень полезны для ответов на вопросы участников. Файлы с заданиями не должны публиковаться до начала конкурса и должны быть доступны ограниченному кругу лиц.

Файлы с ответами и с инструкциями для проверяющих необходимы при проверке работ, но ответы также могут быть доступны участникам после окончания проверки. До начала конкурса эти файлы не должны быть доступны никому.

Для участия в конкурсе участникам рекомендуется иметь карандаш, ластик и клетчатую бумагу для черновиков.

## Проведение конкурса

Перед началом конкурса все участники рассаживаются в аудитории. Если есть возможность, то лучше для каждой лиги иметь своё помещение, так как временной контроль разный. Надо проверить возраст каждого участника и его соответствие лиге.

Если участник пришёл без регистрации, то, при наличии достаточного количества распечатанных заданий, его надо зарегистрировать и допустить к участию.

Можно уточнить, ознакомились ли они с инструкциями и при необходимости при всех ответить на вопросы по инструкциям. Стоит напомнить про контроль времени. Если у кого-то нет ручки, карандаша или ластика, то стоит иметь запас, чтобы выдать участнику.

Участие в конкурсе – индивидуальное, поэтому друзей и знакомых рекомендуется рассадить.

Перед раздачей заданий сообщите участникам порядок проведения олимпиады:

а) задачи можно решать в любом порядке;

б) решать лучше карандашом, чтобы можно было исправить, а вот в конце работы все следует обвести ручкой;

в) для любого общения с дежурным следует не кричать с места, а поднять руку – к вам подойдут;

Всем участникам раздаются листки с заданиями и начинается отсчёт времени. В процессе решения полезно иногда (примерно раз в полчаса) напоминать участникам сколько времени осталось (или писать эту информацию на доске). За пять минут до конца отведенного времени стоит громко объявить об этом и порекомендовать проверить уже решенные задачи вместо решения ещё не тронутых. По окончании времени участники должны сдать листки организаторам – при приёме необходимо проверить, что на листке разборчиво указаны имя и фамилия участника.

Задачи решаются непосредственно на листке с заданиями. Стоит рекомендовать использовать карандаш, так как при ошибке в решении его легко стереть. Участники могут использовать дополнительные листки бумаги (в том числе пересовывать задачу на них) в качестве черновиков. Использование электронных устройств не запрещено, но вряд ли поможет. Также стоит обратить внимание на то, что итоговое решение должно быть различимо (при активном использовании ластика это может быть проблематично), поэтому имеет смысл обвести или выделить его дополнительно.

## Длительность

От момента получения листка с заданиями до его сдачи организаторам участники имеют:

- 1-я лига (школьники до 9 лет включительно) – 1 час
- 2-я лига (школьники 10–12 лет) – 1 час 30 минут
- 3-я лига (все более старшие участники) – 2 часа

## Ответы на вопросы

Если в процессе решения у участников возникают вопросы, то лучше подойти к спрашивающему и тихо ответить, не мешая остальным. При ответе для иллюстрации условий стоит использовать примеры задач, опубликованные в инструкции. Естественно, надо избегать подсказок о способах решения в процессе объяснения условий. Если помещений несколько, то лучше, если для ответов на вопросы есть отдельный человек, который ходит между помещениями. Это предотвращает разнобой ответов.

## Проверка работ

За большинство задач (кроме явно оговоренных случаев) выставляется либо полный балл, если задача решена, либо 0 баллов, если решение отсутствует или не полное. Неаккуратное решение задачи (линии, проведенные не до конца, грязь и помарки) остаются на усмотрение проверяющего – если, несмотря на помарки, решение явно видно, то задача засчитывается. Более детально критерии зачета отдельных задач приведены в инструкциях для проверяющих.

Имеет смысл отмечать баллы участника на титульном листе (справа вверху).